

Resumo: Analisa a experiência de avaliação das escolas médicas brasileiras, desenvolvida pela CINAEM (Comissão Interinstitucional Nacional de Avaliação do Ensino Médico), destacando sua importância como estrutura colegiada formada por docentes, estudantes e dirigentes de entidades que assumiram coletivamente o desafio de tentar transformar o ensino médico brasileiro. Pretende-se discutir a questão da avaliação de instituições formadoras de médicos como uma estratégia para a transformação da educação médica e das faculdades de medicina brasileiras, com o objetivo de melhorar a formação de recursos humanos para o SUS. Este estudo insere a CINAEM no contexto do desenvolvimento e construção, nas três últimas décadas, de importantes experiências e acervos no que diz respeito a formação de recursos humanos para o SUS, com destaque para a Comissão Nacional de Residência Médica (CNRM), a Comissão Nacional da Reforma Sanitária (CNRS) e o Conselho Nacional de Saúde (CNS)(AU).